Вовлечение в урок

Беседа с детьми

Напишите на доске или плакате слово РАЗОЧАРОВАНИЕ. Спросите, что это значит?

Предложите детям вспомнить какой-нибудь случай горького разочарования в их жизни. Например, кто-нибудь со всем старанием делал что-то такое, что в конечном счете было отвергнуто. Может быть, кто-нибудь потратил время, взбивая тесто для торта, только для того, чтобы потом выбросить его в мусорное ведро, так как торт не получился. Другие же могли посвятить целые часы труда и размышлений, ремонтируя игрушку или велосипед, а потом обнаружилось, что вещь уже не подлежит ремонту, и ее надо выбрасывать. Опишите боль сердца, например, у фермера, который оказался вынужден уничтожить свое стадо скота, - дело всей его жизни, - так как в нем обнаружилась неизлечимая болезнь, например, ящур.

Расскажите классу, как велик Бог, Который знает начало и конец всему, что Он не изменяет Свои мысли, и что еще до сотворения Адама у Него был план послать Спасителя. И в то же самое время, как говорит нам Библия, Он чувствует печаль за наш грех и его последствия больше, чем мы чувствуем это сами.

Основная часть – деятельность учителя

#### Ной Бытие 6:5-9; Матфея 24:37-42

**Цель:** Показать детям, как глубоко грех опечаливает Господа. Сравнить дни Ноя с нашими днями, как это сделал Спаситель, и серьезно предупредить об ответственности. Указать на то, что в каждом поколении Бог, по Своей милости, находит путь ко спасению для тех, кто верит Ему всем сердцем.

**Вниманию преподавателей**

*И раскаялся (т.е. пожалел) Господь, что создал человека на земле, и восскорбел (т.е. опечалился) в сердце Своем.* Эти слова, наверное, звучат, как одни из самых трагичных слов, когда-либо написанных. В один момент Святой Дух отодвигает занавес, и показывает, как больно грех ранит сердце Всемогущего Бога. Взрослые люди могут оставаться равнодушными к этим словам, или же спешат перейти к следующему стиху, но дети с их чуткими сердцами будут затронуты этим рассказом *(Бытие 6:5-7).*

Эти стихи помогут нам понять, что грех представляет собой намного больше, чем просто определенные ошибки или действия, но что он также включает в себя наше отношение к Создателю, как таковое. У нас не должно складываться впечатление, что Бог, сотворив мир и человека, вдруг переменил Свои мысли. Данные слова не предназначены для буквального описания Божьего характера, так как Бог никогда не изменяется. У Него нет телесных органов и человеческих страстей. Эти слова показывают нам доступным языком, что наш грех так велик и тяжек, что он ранит Бога в самое сердце. Если дети это поймут, они, с помощью благодати Божьей, оценят любовь Спасителя в том, что Он отдал Свою жизнь за грешников. Этот урок представляет собой одну из тех Ветхозаветных жемчужин, которая приводит в благоговейный трепет душу каждого преподавателя.

|  |  |
| --- | --- |
| Организация | Ход урока |
|  | **Божья печаль.** Первая часть нашего урока говорит нам, что когда Бог в дни Ноя посмотрел на сотворенную Им землю, Он пожалел о том, что создал человека, потому что люди очень сильно развратились. Дело было не в том, что люди время от времени оступались и впадали в непослушание, но что *все мысли и помышления сердца их были зло ВО ВСЯКОЕ ВРЕМЯ (Быт. 6:5).* Мы можем себе представить, что когда Бог посмотрел на людей с высоты небес, Он должен был вычеркнуть их со Своего учета, наподобие того, как списывают потерю от стихийного бедствия. Но Библия говорит нам, что вместо этого Он восскорбел в Своем сердце (ст. 6).  Теперь спросите ваш класс, как они представляют себе свое собственное положение в глазах Божьих. Доволен ли Он, глядя на их жизнь? Видит ли Он среди них тех, которые любят Его, беседуют с Ним и ни в чем другом не находят такого счастья, как в служении Своему Небесному Отцу? Или же, наоборот, Он видит молодых людей, которые не желают иметь с Ним никакого дела, думают только о себе и находят удовольствие в нарушении Его повелений и в оскорблении Его имени? Помогите детям почувствовать, что все это значит для Господа, Который создал и любит всех их. Покажите им, что когда они бездумно грешат и легкомысленно злоупотребляют Его именем, Божье сердце опечаливается и наполняется скорбью. Может быть, дети еще никогда не задумывались над этим.  **Последствия.** В результате человеческого греха, Бог решил уничтожить злое поколение с лица земли. Он решил навести великий потоп, от которого не могло убежать ни одно живое существо.  Библия много раз говорит нам, что настанет день, когда в конце времени Бог будет судить наш мир уже не водой, но огнем *(2 Петра 3:10)*. Но, несмотря на это, люди ведут себя, как тот наивный преступник, который думает, что вся милиция глупая и его никогда не поймают. Люди воображают себе, что Бог ничего не видит и никоим образом не реагирует на их непослушание. Но это совсем не так!  **Доброта.** Опишите искренность Божьей печали. Даже решив уничтожить человечество, Бог все же проявил Свою милость к Ною и его семье. Это случилось не потому, что Ной был безгрешным или совершенным, но потому что, в отличие от других людей, Ной старался слушаться Бога. Ной не относился к Богу пренебрежительно. Он *ходил пред Богом* (ст. 9). Ради одного этого человека Бог согласился отложить Свой суд и предложил Ною план спасения.  Поясните детям, что Бог остается неизменным и сегодня. Он в свое время задержал суд над Содомом ради Лота. Он откладывает день Последнего суда, чтобы обеспечить спасение и безопасность тем мальчикам, девочкам и взрослым, которые веруют в Него и стараются угодить Ему.  **Ковчег.** Нет сомнения, многие дети будут уверены в том, что они знают все о Ноевом ковчеге, поэтому попросите их назвать некоторые детали и цифры. Спросите детей о размере ковчега, о том, сколько в нем было этажей, из чего он был сделан. Для преподавателей, не знакомых со всеми этими ответами и затрудняющихся с переводом локтей на современные меры, даем ниже некоторые справки.  Итак, ковчег был водоизмещением около 13.960 тонн, что приравнивает его к категории больших современных океанских судов, сделанных их металла. Длина ковчега 140м, ширина 24м, высота 14м. Внутри могло разместиться более 500 грузовых вагонов. Три этажа (или палубы) ковчега были по 4,5м высотой. Ковчег был похож внешним видом на баржу; машинный и топливный отсеки не занимали места в ковчеге, так как он не был предназначен для передвижения.  Опишите, как Господь давал указание Ною построить такой большой корабль, который смог послужить домом на время потопа для Ноя с семьей, а также для всех животных, взятых по паре.  Объясните, как глупо выглядел Ной с семьей, а также для всех животных, взятых по паре.  Объясните, как глупо выглядел Ной в глазах своих неверующих современников. Он верил и повиновался Богу, несмотря на их насмешки и презрение, и мы с вами должны поступать так же. Мирские люди и сегодня глумятся над теми, кто верит Господу и воспринимает Его повеления всерьез, и Господь Иисус Христос предупредил, что мы должны на это рассчитывать, если последуем за Ним.  **Слишком поздно!** Выскажите предположение, что Ною в его время было труднее, чем нам. Надо иметь в виду, что он строил огромный корабль посреди поля, где не было ни глубокой реки, ни моря. Это должно было показаться возмутительно смешным для тех, кто желал оправдать свое подшучивание над этим человеком, верующим в Бога. Но вскоре им стало не до смеха. Когда вода полилась сверху и снизу, они стали кричать в страхе и ужасе. Случилось именно то, о чем Ной их долго предупреждал, но только теперь им было уже слишком поздно каяться. Спаслась только Ноева семья. Господь накрепко закрыл за ними двери ковчега, и теперь, как бы ни лил дождь, они были в безопасности.  **Человечество во дни Ноя и в наши дни.** Употребите слова Спасителя, чтобы показать детям, что наше современное общество очень похоже на то, которое было во дни Ноя. Конец мира близится с каждым днем, но человечество продолжает устраивать свои дела, не рассчитывая на то, что когда-нибудь настанет конец. Люди спешат есть, пить и работать, не задумываясь серьезно о своей смерти, которая только и является единственно реальным и определенным событием в нашей жизни! Помогите классу всесторонне оценить всю серьезность ситуации, и признать нашу глупость. Напомните детям о плаче и рыдании, которые начнутся, когда день суда застанет людей неготовыми, как предсказал Господь Иисус. Убеждайте ваших детей позаботиться о том, чтобы они не были захвачены врасплох.  **Спасение.** Расскажите, что Господь предназначил чудесный план для нашего спасения. Все те, кто верует в Господа и пережил обращение к Нему, спасутся от грядущего суда. Они найдут убежище не в ковчеге, но в руках самого Господа *(Матфея 23:37).* Он вместо нас понес на Себе всю ярость Божьего гнева на Голгофском кресте. Убеждайте ваш класс пробудиться духом, оставить безумную, глумливую толпу, отвергающую Божьи предостережения, и искать убежище, приготовленное Господом для всех, кто искренне сожалеет о своем греховном прошлом и желает отныне угождать Богу. |

Основная часть – деятельность учеников

Анализ урока и работа со словами

|  |  |
| --- | --- |
| Трудные слова | Значение |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| положительное | улучшить |
|  |  |

|  |
| --- |
| Поделиться с другими |
|  |